

Ecole élémentaire de l'Orangerie  
12 rue de la Fontaine Saint Symphorien  
78830 Bonnelles  
Tel : 01 30 41 37 80  
[0780278d@ac-versailles.fr](mailto:0780278d@ac-versailles.fr)

## COMPTE RENDU du CONSEIL d'ECOLE du mardi 7 juin 2016

Présents :

Présidente : Mme Lafaurie

Enseignants : Mmes Bonneau, Bourgeois, Fuss, Guyot, Fuss, M. Colineau

Délégués des parents d'élèves : Mmes Nivet, Rouvrais, Pouchot-Camoz, Rocher, Rouvrais, Sarrazin

Mairie : M. Poupart, Mme Jaujay

DDEN : Mme Midonet

Absents excusés :

M. Wirth, inspecteur de l'Education nationale

Mme Lecharbonnier, décharge de la direction et complément de mi-temps de Mme Bourgeois.

La séance débute à 18h30

- 1) Approbation du deuxième conseil d'école

### Fonctionnement de l'école

- 2) Evaluations nationales

Cette année, les livrets d'exercices d'évaluations ne sont plus distribués. Ces évaluations ne sont plus obligatoires et il n'est fait aucune remontée aux inspections. Etant données donné le nombre de pages, les photocopies sont difficiles. C'est pourquoi les évaluations seront aménagées au CE1 et au CM2. En CM2, Mme Guyot a sélectionné seulement quelques pages qui concernent des compétences qui n'ont pas été évaluées. Au CE1, tous les exercices seront faits. Il n'y aura pas de pourcentage de réussite.

Pour l'année prochaine, les enseignants n'ont pas de nouvelles directives.

- 3) APC.

Il est difficile pour les enseignants d'anticiper longtemps à l'avance les éventuels besoins des élèves en cours de période. Il est donc arrivé que les enfants soient prévenus à la dernière minute. Depuis que les activités en lien avec le projet d'école ont été mises en place, tous les élèves sont susceptibles de participer à ces APC. Parfois, ces activités liées au projet d'école empêchent les enseignants de mettre en place des activités de soutien ponctuel avec les élèves qui en auraient besoin. Les familles semblent souples quant au fait d'être prévenues à la dernière minute.

- 4) Une proposition de SRAN (stage de remise à niveau) a été faite pendant les vacances de printemps et la dernière semaine d'août. Deux élèves de CM2 de l'école y participeront. Il s'agit d'un rassemblement des élèves de différentes communes.

- 5) Actions école/collège : au 3<sup>ème</sup> trimestre, les CM2 ont visité le collège (CDI, cantine, entretiens avec la CPE) et ont fait uniquement le défi-maths CM2. La course d'orientation prévue a dû être annulée.

Mme Guyot a échangé avec la CPE au sujet de chaque élève. Mme Noillet a bien précisé que les courriers demandant des rapprochements de copains camarades ne seront pas pris en compte. Pas d'allemand dès la 6<sup>ème</sup>. Le choix d'une deuxième langue sera fait en 5<sup>ème</sup>. Un conseil école/ collège aura lieu fin juin afin de faire le point sur les élèves avec les professeurs principaux.

Les 6èmes vont arbitrer la rencontre athlétisme USEP, ce qui pour permettre un nouvel échange entre les collégiens et les CM2.

## 6) PPMS :

Retour sur le PPMS de mars : les élèves ont été confinés dans le hall. Les conditions étaient meilleures que les fois précédentes car il manquait 2 classes qui étaient à la piscine. Une difficulté a été rencontrée concernant le scotchage des portes. Les enseignants ont décidé de s'organiser en responsabilisant les CM2 et en leur attribuant des portes. Cet exercice a été très long.

Notre PPMS va évoluer car il doit maintenant comporter un plan « alerte attentats » . (on a déjà les cas de la tempête, de la pollution, de l'incendie). Pour ce volet, les enseignants sont invités à réfléchir sur ce qui doit être mis en place pour que les élèves soient en sécurité en cas d'intrusion ( identification de l'endroit d'où la personne peut arriver et aux diverses possibilités qui en incombent, nouveau signal d'alarme à trouver). Si une intrusion est détectée, 2 possibilités sont à évoquer : se barricader (difficulté = baies vitrées), s'enfuir (par où, vers où ?...). Tout ceci doit être effectué dans le silence et le calme. Lorsque la sécurité est instaurée, l'alerte est donnée. Plus de détails seront donnés l'année prochaine.

## Projets

### 7) Projets d'école et classe

L'activité piscine se passe très bien. L'école est seule sur le créneau horaire. Les débutants sont dans le petit bassin. Les MNS sont pédagogues. Les élèves ont beaucoup progressé. Toute la matinée est occupée par la piscine et l'après-midi est tronquée par la fatigue. C'est donc une activité positive, mais qui mord beaucoup sur les apprentissages, qui ne seront pas autant aboutis que les années précédentes. L'activité ne serait pas possible l'après-midi car cela dure 2 heures 30 minutes. La réflexion est en cours afin que les CM2 puissent également bénéficier de séances de piscine pour pouvoir passer le « savoir-nager » obligatoire à la fin du cycle 3.

Intervenants sportifs : Des séances d'athlétisme avec Quentin Geiger sont financées par la mairie. C'est un plus pour les élèves car il y a un apport technique. De plus les élèves commencent tout de suite les activités car les ateliers sont déjà installés par Quentin. Cela permet de dédoubler la classe (encore plus par mauvais temps en séparant deux groupes un dans le gymnase, l'autre dans le dojo). La rencontre d'athlétisme USEP aura lieu le 16 juin pour les CM et les CE2, arbitrée par les 6èmes. La rencontre des CP-CE1 aura lieu le 28 juin à St Lambert des Bois.

### Rencontres USEP :

**Rencontre balle ovale** pour les CM : ce sont des « jeux de rugby », présentés sous forme d'ateliers, avec une rotation des équipes. Il s'agit plus de faire des essais que de faire des matchs. Tout a bien fonctionné.

**Rencontre jeux collectifs** à Dampierre organisée par l'école de Dampierre. Les CM2 de Dampierre arbitraient. Les enseignantes ont noté que les élèves de Bonnelles étaient très « fairplay ».

Projet cirque : La semaine cirque a été très bonne. Découverte pour les élèves, clôture par un spectacle adapté aux ateliers que les enfants avaient travaillés pendant la semaine. Chaque classe a également profité de ce thème pour mettre en place différentes activités (vocabulaire, expression orale...).

Kids to teen : Il s'agit d'une association qui a pour but de parler de la transition entre l'enfance et l'adolescence. Il y a une réunion avec les parents, puis deux interventions auprès des enfants de CM2. Mme Guyot attend la fin des deux séances avec les élèves pour se prononcer sur ces interventions.

### Sorties éducatives

Les CM ont fait une sortie à la faculté d'Orsay. Les CM2 ont travaillé sur les nanocouleurs, en laboratoire, avec le matériel de manipulation. Ils ont fait des expériences. Les activités ont été très denses. Les CM1 ont travaillé sur la programmation informatique en utilisant un logiciel « SCRATCH » qui permet d'animer des personnages. Après une présentation du logiciel, les élèves ont pu créer des jeux vidéos (labyrinthes, déplacement d'objets, mini histoires,...) L'après-midi, ils ont pu programmer des petits robots à l'aide de ce logiciel. Les élèves étaient ravis. M. Colineau a créé un compte de classe, ce qui permet à ses élèves de retrouver leurs travaux. Les enseignants souhaitent y participer à nouveau l'année prochaine.

Les CE1-CE2 ont visité l'opéra de Massy, suite à un travail approfondi réalisé en classe. L'animatrice a su captiver les élèves et répondre à leurs questions. Les élèves étaient ravis.

Les CM1 et CE2 sont allés aux jardins préhistoriques d'Auneau. Les ateliers proposés sont complets (faire du feu avec des silex, en frottant deux bouts de bois, manipulation de propulseurs et sagaies pour la chasse, poterie, taille de silex pour fabriquer une flèche)

Toute l'école a bénéficié d'une intervention du SICTOM concernant le tri des déchets. Les élèves qui avaient déjà bénéficié de ces interventions y ont trouvé leur compte. Il a été décidé que les CE1 et les CM2 iraient tous les ans visiter le centre de tri.

Les CE1 et CM vont bénéficier d'un travail autour de la ruche. Des apiculteurs du rucher de Rambouillet, et du clos (M. Vallois) vont mener les interventions, en combinaison pour les CM.

Les CM iront à la Villette (cité des enfants et ateliers exploraExplora).

Les CP CE1 travailleront sur la mare avec Bonnelles Nature. Un projet de visite du château de Breteuil.

**Fête de l'école** : le 25 juin.

13h30 chorale de l'école élémentaire

Puis spectacles du TAP.ap

Danses de l'école maternelle.

Cette année, ce sont 5 étudiants qui organisent la kermesse. Cette organisation se fait dans le cadre de leurs projets scolaires. 13 stands sont prévus. A ce jour, sur 54 retours, il n'y a que 12 volontaires ; ce qui ne permet pas de faire de rotation parmi les parents volontaires. Les parents des deux écoles sont sollicités.

#### 8) Projet d'école 2015-2020

3 axes : pédagogique, éducation humaniste, citoyenneté

Des actions ont été menées dans chaque classe.

Actions mises en place cette année, sur plusieurs niveaux :

##### *Axe pédagogique*

préparation et présentation d'exposés par des groupes de CE2-CM2-1-CM21

participation aux défis maths

travail sur le cahier de littérature

correspondance avec Lilligomdé

rédaction d'articles pour le journal du TAP et pour la production d'une actualité spéciale CM1 (à disposition le jour de la fête de l'école)

création de diaporamas et présentation du travail autour du cycle de l'eau en collaboration CE2/CM2 pendant les TAP

##### *Axe humaniste*

Chorale,

visite de l'opéra

rondes des livres

sorties culturelles (difficiles à cause du plane Vigipirate cette année)

##### *Axe citoyenneté*

Rencontres USEP

Grande participation aux trails (récré des 4 châteaux, orangerie kids). L'école a remporté les deux trophées cette année.

Réunions des délégués et éco-délégués

Débats au moment des attentats

Mise en place du potager

#### 8) Travaux d'été

- 10 néons ont été commandés

- Demande de subvention faite pour l'achat de 4 portes de secours (en attente de validation)

- Fin du ravalement de l'école

- Achat de tables et chaises pour les CM2

- Les urinoirs ont été refaits

- Un nouvel ordinateur a été acheté en remplacement d'un tombé en panne

- Nouveau portail installé au niveau de la ligne blanche

- Dans le cadre de vigipirate, une sonnette sera installée sur la porte de l'école

- Une fuite dans le toit dans la classe de Mme Guyot a été signalée

# Rentrée 2016

## 9) Effectifs

CP 30- CE1 25- CE2 27 – CM1 29 – CM2 21 ce qui fait 132 élèves. A priori l'école ne devrait pas être concernée par des mesures de fermeture. Il y aura une classe à multiple niveaux incluant des élèves de CP.

## 10) Nouveaux programmes

A la rentrée, de nouveaux cycles seront mis en place :

Maternelle = cycle 1

CP CE1 CE2 = cycle 2 des apprentissages fondamentaux

CM1 CM2 6<sup>ème</sup> = cycle 3 des consolidations

Pour accompagner ces changements, il y aura un nouveau livret d'évaluations, dont les conditions de remplissage et de consultations sont encore à définir par l'Education Nationale. Ce livret est national, commun du CP à la 3<sup>ème</sup>. Les enseignants sont en attente de directives. Ce livret sera transmis chaque trimestre aux familles. A la fin de chaque cycle (CE2 pour l'élémentaire), un bilan d'acquisitions des compétences du socle commun est fourni. Le socle commun est l'ensemble des savoirs que l'élève doit maîtriser à la fin de sa scolarité. Il est scindé en 5 domaines (langages, systèmes naturels et techniques, formation de la personne et du citoyen, méthodes et outils pour apprendre, découvertes mathématiques). Les nouveaux programmes vous seront présentés aux réunions de rentrée pour chaque niveau. Pour le cycle 2, une place plus grande est accordée à la maîtrise de la langue et aux maths. Les horaires de découverte du monde sont réduits. L'approche transversale et transdisciplinaire est privilégiée.

## 11) Projets pour l'année prochaine

Le **projet vélo** sera reconduit. Il n'est possible qu'avec la présence de l'intervenant sportif (Quentin). Les parents seront sollicités pour accompagner les enfants en sortie sur route.

Le **projet natation** : les CM2 ont une attestation du « savoir nager » à valider. Le collège n'allant pas à la piscine, il a été demandé par l'inspection que les CM2 puissent aller à la piscine. Avec un financement par la mairie de 4 séances supplémentaires, cela permettrait aux CP CE1 de faire 12 séances et les CM2 8 séances, en alternance. Cette éventualité est possible avec l'accord de la mairie, de la caisse des écoles (pour le transport) et celui de la piscine (en terme d'alternance de groupes). La réponse est à donner en septembre à la piscine pour l'organisation de l'année scolaire.

La piscine est une activité chronophage, qui prend du temps sur les activités. Lorsqu'une classe va à la piscine, tous les créneaux de sport sont monopolisés pour cette activité (il n'y a pas d'autres sports travaillés pendant la période de piscine). Financièrement, 4 déplacements supplémentaires à la piscine diminueraient la possibilité de sorties pour les classes et le financement d'intervenants sportifs par ailleurs.

**Classe transplantée.** Tous les retours ont été positifs. La classe transplantée aura bien lieu avec tous les CE2 et tous les CM1 de l'école. Les parents d'élèves sont encouragés à mener des actions afin de faire diminuer le coût de ce séjour. Les enfants seront informés de ce projet d'ici à la fin de l'année.

## **Liste de fournitures**

Chaque année, une liste de fourniture est éditée au niveau national. Celles de l'école respectent cette liste « officielle ». Elles seront données aux enfants à partir du 1<sup>er</sup> juillet.

Rentrée des classes : jeudi 1er septembre 2016.

La séance se clôture à 20h30.

La présidente  
Elodie Lafaurie

La secrétaire de séance  
Stéphanie Fuss